



## Livre d'or

9 juillet 2018

Cher.es participant.es,

117 personnes (66 femmes, 30 hommes, et 21 non catégorisées) se sont exprimées pour contribuer au Livre d'or de la 1<sup>ère</sup> session du MOOC Mixité dans les métiers du numérique : un grand merci à elles ! Les contributions sont souvent riches et fournies, et ce document permet de partager de façon synthétique avis, actions et suggestions.

Votre enthousiasme, vos commentaires globalement très positifs, ainsi que vos critiques constructives, nous confortent dans l'intérêt de la diffusion et du partage de connaissances sur genre et technologie. Nous allons organiser une 2<sup>e</sup> session de ce MOOC : les inscriptions ouvriront le 1<sup>er</sup> octobre et le cours se déroulera entre le 5 novembre et le 15 janvier. Merci de partager largement l'information ! et n'hésitez pas à aller voir sur notre blog <https://gender.wp.imt-bs.eu/>  
Bonne continuation !

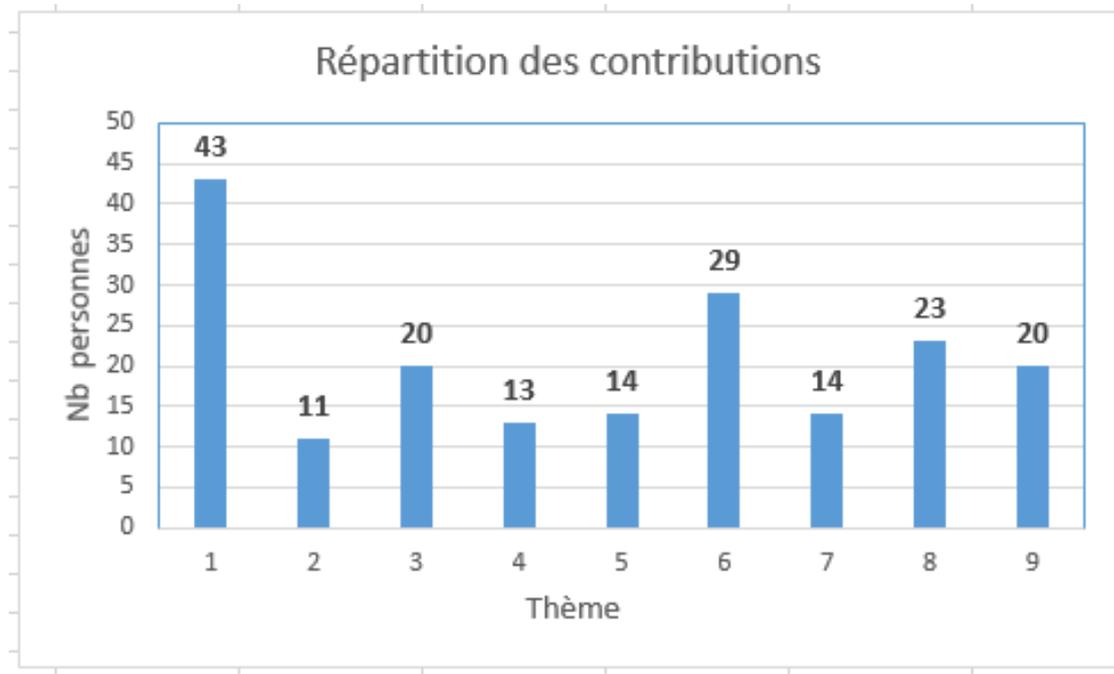
Chantal Morley et Carmen Gordon-Nogales, *IMT-Business School*



## Sommaire des thèmes

Ce qui vous a marqué.....	3
1. Les figures féminines dans l'histoire de l'informatique.....	3
2. Un écho de situations vécues et des contre-exemples.....	6
Les apports du MOOC.....	8
3. Une remise en question des représentations et stéréotypes autour de la technique.....	8
4. Un encouragement vers les métiers du numérique.....	10
5. Des arguments pour défendre la mixité.....	11
6. Une source d'inspiration pour travailler à une mixité accrue.....	12
Le voyage continue : vos aspirations et vos projets, et vos suggestions.....	15
7. La volonté d'aller vers plus de mixité.....	16
8. Des propositions d'action.....	17
9. Et quelques suggestions pour le MOOC.....	20

Voici la répartition des contributions sur les thèmes :



## Ce qui vous a marqué

### 1. Les figures féminines dans l'histoire de l'informatique

Le thème des femmes dans l'histoire de l'informatique jusqu'à nos jours est celui qui a rassemblé le plus de contributions (43 personnes), probablement parce que ce fut une découverte pour beaucoup, mais aussi parce que ces exemples donnent confiance dans les possibilités humaines. C'est aussi ce que nous avons ressenti quand nous avons commencé à travailler sur l'aspect historique il y a 5 ans.

*« Ce MOOC m'a permis de découvrir des femmes remarquables dans le monde informatique : féministe depuis longtemps j'ai une bonne connaissance de l'histoire des femmes et surtout de leur invisibilité... je n'avais pas imaginé que des pionnières de l'informatique avaient existé et elles aussi avaient été évincées du discours officiel »*

*« On a pu découvrir des femmes ingénieures jusque-là omises et qui ont beaucoup contribué dans le domaine du numérique »*

*« J'ai fortement apprécié les quatre premières semaines qui m'ont permis de découvrir des exemples de femmes (pas fortes car la plupart le sont toutes) ayant contribué au numérique »*

*« J'ai trouvé cette formation très intéressante et notamment la partie concernant la place des femmes historiquement dans ce domaine »*

*« Quand je me suis inscrite, je ne me suis jamais douté de l'importance du rôle des femmes dans les débuts de la programmation, comme Ada Lovelace »*

*« J'ai appris de nombreuses choses sur les femmes dans le secteur des TIC et j'ai été très surprise par l'évolution de leur place au fil du temps »*

*« J'ai été surprise de découvrir qu'autant de femmes avaient été impliquées dans la création de l'informatique de nos jours »*

*« Ce MOOC a réellement contribué à élargir mes connaissances sur la mixité dans les métiers du numérique. Je ne me doutais absolument pas de l'impact et du rôle qu'ont joué les femmes à l'apparition du numérique »*

*« L'apport des femmes sur le développement de l'informatique que ce MOOC nous a révélé est tout simplement gigantesque, impressionnant et ne laisse personne indifférent(e) »*

*« Ce MOOC m'a permis de mieux connaître l'histoire des femmes dans le monde des TIC »*

*« Vu les différentes femmes depuis les années 80 et celles qui ont fait parties des premières programmeuses, on peut les féliciter »*

*« J'ai beaucoup apprécié la partie historique. Merci de nous avoir fait partager ces histoires et profils ! »*

*« Ce MOOC m'a vraiment permis de parfaire mes connaissances sur l'invisibilisation dont les femmes sont victimes dans le domaine du digital. Beaucoup de leur nom m'étaient inconnus, alors que je connais les noms de leurs pendants masculins »*

*« J'ai adoré en apprendre plus sur les femmes qui ont accomplis de grandes choses dans le domaine des TIC, et espère continuer à m'informer et lire sur leur sujet »*

*« Je prends aujourd'hui un axe de carrière Data Science et donc beaucoup plus numérique et au travers ce MOOC, je ne pensais pas apprendre autant de choses et faire autant de belles rencontres numériques »*

*« J'ai beaucoup appris sur l'histoire de l'informatique et ai découvert des femmes incroyables, extrêmement novatrices, intelligentes, déterminées et en avance sur leur temps »*

*« J'ai réellement apprécié ce cours et ai pris conscience du rôle des femmes dans le développement de l'informatique, de ses origines à aujourd'hui »*

*« J'ai découvert toute une partie de l'histoire de l'informatique que je ne connaissais pas »*

*« J'ai été agréablement surprise de constater « qu'elles étaient là » depuis longtemps dans le domaine de l'Informatique »*

*« Ce MOOC m'aura ouvert les yeux sur plusieurs figures informaticiennes que je ne connaissais pas mais qui ont apporté beaucoup au secteur aujourd'hui (je pense notamment à Stephanie Shirley) »*

*« Le fait que des femmes aient été à l'origine de travaux majeurs en informatique dès le début du 20e siècle, m'a frappée »*

*« Quand je me suis inscrite, je ne me suis jamais douté de l'importance du rôle des femmes dans les débuts de la programmation, comme Ada Lovelace »*

*« Pour la 1ère fois de ma vie et grâce à ce MOOC, je peux désormais mettre des noms de personnages féminins sur les grandes innovations des TIC »*

*« Ces femmes, ces pionnières, on leur doit beaucoup et il est plus que normal de les sortir de l'ombre et leur rendre hommage. Chacune de ces femmes avec leur parcours singulier ont montré que les femmes ont leur place dans ses métiers du numérique »*

*« Une merveilleuse découverte de ces femmes que je ne connaissais pas et qui ont tant fait dans la découverte la création avec une force incroyable »*

*« Ce MOOC (...) remet en lumière des femmes remarquables qui ont été essentielles pour le développement de l'informatique »*

*« Ce MOOC m'a donc permis une meilleure connaissance des femmes qui ont marqué l'histoire de l'informatique et aussi des hackeuses (dont j'ignorais tout) »*

*« Ce MOOC "mixité dans les métiers du numérique" m'a permis de découvrir toutes ces femmes qui par leur intelligence, leur courage et leur détermination ont ouvert la voie »*

*« Je suis impressionnée par les femmes brillantes que j'ai découvert, qui n'hésitent pas à défier les règles excluantes et réductrices et à mettre leur intelligence aux services des autres »*

*« J'ai beaucoup apprécié l'approche historique qui souligne cet « effacement » des femmes, cet oubli dont elles sont les victimes. Je connaissais certains exemples, mais, connaissant mal les métiers du numérique, je n'avais pas conscience de l'ampleur du phénomène, c'est très édifiant »*

*« Je suis impressionnée par les femmes brillantes que j'ai découvert, qui n'hésitent pas à défier les règles excluantes et réductrices et à mettre leur intelligence aux services des autres »*

*« Les témoignages ainsi que l'histoire de ces femmes scientifiques sont très inspirants »*

*« Ce MOOC est très enrichissant par sa démonstration de la place des femmes dans leurs différentes contributions scientifiques, techniques et même managériales. J'ai beaucoup appris pendant ces quelques semaines et cela m'a rendu fier d'être une femme »*

*« J'ai suivi avec avidité le cours et j'en ressors avec beaucoup de courage et d'admiration pour les personnes, et notamment les femmes, qui ont posé les premières pierres du chemin vers la mixité des métiers du numérique »*

*« Ce que j'ai trouvé particulièrement intéressant dans ce MOOC, c'est la présentation du parcours de plusieurs femmes. Ce sont de véritables « rôle model » et nous en manquons malheureusement encore terriblement »*

*« Grâce à ce MOOC, j'ai découvert des modèles féminins inspirants »*

*« Découvrir ces faits historiques et ces personnalités aussi variées que passionnées m'a confortée dans ce que je suis, ce que je fais, et ce que je vais faire dans l'avenir »*

*« Le MOOC permet vraiment de retracer avec des données objectives la question de la place des femmes dans les métiers du numérique. Je pense utiliser certains éléments pour des séances pédagogiques avec les élèves »*

*« C'est fascinant de voir les différents témoignages de ces femmes qui sont allées au bout de ce qu'elles voulaient faire. Elles nous challengent et montrent l'exemple en même temps. Ce MOOC et ces femmes donnent l'envie de réussir »*

*« J'avais mis en place différentes expositions dans mon établissement scolaire pour faire connaître les femmes scientifiques. Je pourrai maintenant en faire plus »*

*« Enseignante en informatique, j'ai découvert de ce MOOC la forte implication des femmes au début de l'informatique ».*

## 2. Un écho de situations vécues et des contre-exemples

Pour 11 personnes, les éléments historiques et sociologiques présentés dans le MOOC, ainsi que les témoignages, font écho à une expérience personnelle. Mais des contre-exemples ont aussi été rapportés. Nos recherches sociologiques depuis plus de 10 ans, ainsi que le vécu professionnel dans le développement et le conseil informatique de l'une d'entre nous, nous avaient fait découvrir certains aspects de la culture informatique liés au genre. La forte diminution de la présence féminine au début des années 1990 a été une motivation essentielle au lancement de notre groupe d'enseignement et de recherche [Gender@Telecom](#).

*« Je travaille à l'université dans une Direction Informatique dont le.a premie.ère directeur.ice a été une femme. Dans les Sous-directions, il y a 1 femme et 3 hommes. Les femmes sont globalement minoritaires. Un peu moins dans les sphères de développement ou d'ingénierie pédagogique. Mais très sous-représentées (10 % max) dans les domaines particulièrement techniques comme le réseau, les serveurs et les équipes de proximité (ou pourtant le relationnel est important). Par mon expérience, je constate que les femmes ont autant de qualités techniques que les hommes et je regrette qu'elles ne soient pas plus nombreuses »*

*« Je travaille dans le service des Systèmes d'information et de Communication d'un établissement public et malheureusement je ne peux que constater que nous sommes une représentation du stéréotype de la masculinité des TIC. Nous sommes 5, mes collègues techniciens et ingénieurs en informatique sont des hommes, je suis la seule femme et mon domaine d'activité concerne essentiellement le design et la communication »*

*« Depuis 15 ans je fais le même constat. Quand je suis sur des salons étudiants et que je présente les formations de l'école d'ingénieurs dans laquelle je travaille, si je demande à une jeune fille « vous seriez plutôt intéressée par le milieu du numérique ou de l'environnement ? » (les 2 spécialités proposées) : à 95% elle me dira « oulala non pas l'informatique » comme si c'était quelque chose d'abominable (je suis persuadée qu'elles ne connaissent pas les métiers qui sont derrière mais qu'elles ont des a priori forts). [...] Les meilleures années nous avons 5 filles pour 50 garçons malgré une bourse qui finance la totalité du cursus pour une étudiante chaque année. Cela crée plutôt de la division au sein de la promo : les garçons trouvent cela injuste, les filles considèrent qu'elles ne sont pas à vendre »*

*« Je suis actuellement avec Gender Busters, mon entreprise, en train de réaliser des entretiens avec de jeunes femmes en écoles informatiques. J'ai découvert avec surprise que la plupart des résultats que j'obtiens à cette date sont similaires à ceux de l'étude de Carnegie Mellon des dizaines d'années après et qu'il y a encore un grand chemin à faire en France sur l'intégration des étudiantes dans ce type d'écoles »*

*« J'avais déjà conscience du poids des stéréotypes de genre qui régissent la scolarité et l'orientation professionnelle de beaucoup de femmes. Ils ont eu un impact sur ma propre vie notamment au sein de mes études. Grâce à ce MOOC, j'ai acquis plus de recul et d'indulgence envers mon apprentissage des matières scientifiques et informatiques au cours de mon parcours scolaire »*

*« Un petit témoignage : dans la filière informatique de notre université, la proportion de femmes en licence est inférieure à 10%. Or elle remonte à 20% en master. La raison est que le nombre de candidates étrangères est quasiment égal à celui des candidats. Les candidat.e.s étranger.e.s en master proviennent surtout d'Afrique, essentiellement du Nord, et dans un nombre un peu moindre d'Asie »*

*« Le monde de l'informatique peut paraître inhospitalier pour certaines femmes, mais il ne faut jamais oublier qu'une femme a sa place là où tout humain a un jour trouvé la sienne, simplement car c'est possible. Il existe encore des situations où de nombreux sacrifices sont nécessaires, mais cela reste tout de même possible ».*

*« Récemment, j'ai passé l'oral d'un concours de directeur technique spécialité informatique. Il y avait 7 candidats dont une femme. Les résultats n'ont pas encore été donnés. Mais cela montre bien que dans certains secteurs les hommes sont plus représentés »*

*« Ma responsable RH m'expliquait que trop souvent encore une femme accepte un poste qu'on lui propose alors qu'un homme demande à accéder à un poste »*

Mais aussi :

*« Je suis ingénieur (ingénieuse plutôt) j'ai commencé à travailler en 1982 dans le milieu du développement informatique, je n'ai jamais fait face à des situations sexistes car toutes les difficultés que j'ai connues je les ai prises comme des problèmes individuels, je suis pas la représentante d'une lutte de groupe, pour moi il s'agit de la confrontation de personnes »*

*« De mon expérience personnelle, limitée à une entreprise et jusqu'au début des années 2000, je n'ai pas le sentiment d'une sous-représentation des femmes dans le domaine du numérique et plus particulièrement dans le développement logiciel, bien que la parité ne soit pas atteinte. A la fin des années 80, les personnes ayant fait des études supérieures et ayant des difficultés à trouver un emploi dans leur domaine se voyaient souvent orientées par les agences de l'emploi (ANPE) vers des formations de reconversion en informatique. L'entrée en formation se faisait par le passage de tests psychotechniques, et (...) les profils scientifiques ne représentaient que la moitié des élèves, les autres ayant fait des études aussi diverses que les langues, le droit et même la philosophie. Les femmes formaient environ 30% des élèves de la formation. Dans l'entreprise où j'ai*

*ensuite travaillé, sur les trois services consacrés au développement logiciel, deux étaient dirigés par des femmes, et les effectifs féminins était de l'ordre de 30% ou 40%. L'activité de développement logiciel a été démantelée peu après l'éclatement de la bulle Internet avec l'arrivée des licenciements boursiers, et l'entrée dans la précarité marquée par de longues périodes de chômage ».*

## Les apports du MOOC

### 3. Une remise en question des représentations et stéréotypes autour de la technique

20 personnes ont souligné que ce MOOC leur a permis de se questionner et/ou de questionner leur environnement professionnel ou familial sur les stéréotypes de genre. Certain.es modifié leur regard sur le milieu des TIC et sur le milieu geek. De notre côté, c'est effectivement la pérennité des stéréotypes liant genre et TIC, qui nous a conduit à explorer les mécanismes subtils d'alimentation et de confortation de ces stéréotypes, sur différentes populations en lien avec les technologies.

*« Il m'a donné l'opportunité de réfléchir à la manière dont mon éducation, mon environnement ont modelé mes représentations du féminin »*

*« J'ai réalisé que malgré ma sensibilité et mon implication face aux question de genre, il me reste à moi aussi quelques stéréotypes à déconstruire »*

*« Ce voyage m'a permis de corriger des idées fausses que j'avais sur la mixité, notamment en terme d'histoire »*

*« Ce qui a bougé pour moi se centre plus sur les stéréotypes de sexe et l'analyse de ceux-ci »*

*« J'admets qu'après avoir suivi les 5 modules de ce MOOC intitulé Mixité dans les métiers du numérique, ma vision du genre a été bouleversée »*

*« J'ai définitivement été 'secoué' par ce MOOC, en particulier parce qu'il a souligné le rôle qu'a joué une communauté qui m'est chère dans la construction du stéréotype masculin dans les TIC »*

*« A la fin de ce cours (j'ai changé) ma prise de position et ma vision : tous peuvent faire carrière en informatique malgré notre formation de base (...), une bonne motivation et une ambition bien nourrie sont les clés pour entreprendre dans les nouvelles technologies »*

*« Jusque-là j'étais fière d'exercer "un métier d'hommes". Ma vision a changé grâce à vous. Je fais désormais partie de celles qui contribuent à reféminiser ces métiers notamment celui de développeur »*

*« Évoluant dans un cursus master en ingénierie (le CMI du réseau FIGURE) mixte, je comprends mieux l'attitude des étudiantes. Je comprends d'ailleurs mieux mon comportement en général et c'est une bonne chose car je pourrai l'adapter à l'avenir dans mes relations interpersonnelles »*

*« Si les grandes écoles ont leur rôle à jouer pour attirer les candidates dans un milieu épanouissant et non hostile, l'essentiel doit se faire très en amont et au quotidien : repérer les stéréotypes sexués que nous sommes les premier.e.s à véhiculer dans la sphère familiale, en société ; et aussi à l'école.»*

*« Je suis une femme et je fais du développement informatique. J'ai trouvé ce MOOC particulièrement intéressant et je pense que je serais plus vigilante aux stéréotypes de genre »*

*« Ce cours nous amène à nous interroger sur les stéréotypes que nous pouvons rencontrer dans la société et que nous pouvons également véhiculer sans forcément nous en rendre compte »*

*« Ce qui a bougé pour moi se centre plus sur les stéréotypes de sexe et l'analyse de ceux-ci »*

*« Ce MOOC m'a appris énormément concernant l'histoire des TIC, la mixité dans son ensemble et pas seulement dans le numérique. J'ai un regard différent sur le monde et la mixité femme/homme »*

*« Il est fascinant de réaliser que malgré toute l'attention que je peux porter au sujet, certains de mes comportements sont encore stéréotypés et sont encore le fruit d'une construction historique de la vision masculine des compétences en TIC »*

*« À partir de maintenant, j'ai l'intention d'utiliser ce que j'ai appris pour éviter de tomber dans le piège des stéréotypes que j'ai sûrement malgré moi. La méthode d'analyse des images du dernier cours sera particulièrement utile pour cela »*

*« J'accompagne les personnes en transition professionnelle et j'ai besoin d'être régulièrement de questionner mes représentations et les stéréotypes qui en découlent. C'est un travail presque quotidien et ce MOOC m'a permis de me relancer ce mécanisme d'interrogation »*

*« Ça m'a permis également d'enlever tout idée reçue à propos de cette filière (informatique) »*

*« Ce qui m'a le plus frappée est la masse de sous-entendus que nous véhiculons sans même nous en rendre compte. (...) Même nous les femmes, sommes porteuses de ces préjugés, si nous n'y prêtons pas attention. Ce MOOC m'a permis de prendre mieux conscience de ces habitudes qui nous desservent. Exemple : c'est moi qui ait appris à mon fils à bricoler, visser, forer, poser un plancher sur lambourdes etc... Et je me plaignais que ce n'était pas son père qui l'avait fait... Ma fille ne semble pas avoir envie d'apprendre à bricoler, mais je n'ai pas vraiment insisté auprès d'elle, prenant pour*

*acquis que cela ne l'intéressait pas... Gloups. Le bricolage n'est pas une activité sexuée, elle ne dépend pas du genre, et je suis, en fait, ravie d'avoir appris à bricoler à mon fils. Dès le retour de ma fille, je lui proposerai, avec ce nouvel éclairage, la même chose. Conclusion : C'est de la vigilance qu'il nous faut à toutes et à tous ! »*

#### 4. Un encouragement vers les métiers du numérique

13 personnes ont affirmé que ce MOOC a été un encouragement à poursuivre leur engagement ou leur reconversion dans les métiers du numérique. C'est justement un des objectifs que nous visions lorsque nous avons conçu en 2015 un SPOC sur le même thème pour nos étudiant.es.

*« Le 07-05-2018, j'ai commencé à suivre deux MOOC, le premier cours en ligne est Mixité dans les métiers du numérique et le deuxième cours en ligne est Développeur Web Front-End (One million Arab coders). Le MOOC Mixité dans les métiers du numérique m'encourage beaucoup et grâce à ce MOOC, je suis vraiment très motivée pour poursuivre dans ce domaine. [...] Je souhaite devenir développeuse web »*

*« Ce MOOC est venu s'inscrire parfaitement dans mon parcours de réorientation professionnelle que j'ai déjà entrepris depuis le début d'année 2018. Aujourd'hui, j'aspire plus que jamais à me faire une place de choix dans cet environnement bien trop souvent occupé par des hommes »*

*« Ce voyage [...] m'a permis de retrouver confiance dans mes activités dans le numérique »*

*« J'ai maintenant une grande curiosité pour le milieu de l'informatique »*

*« Je vais bientôt commencer une formation de 2 ans afin de devenir développeuse. Les connaissances que j'ai acquises dans ce MOOC vont me permettre de mieux appréhender le milieu dans lequel je vais évoluer et d'affirmer ma légitimité »*

*« Ce voyage Mixité dans les métiers du numérique, m'a permis d'avoir encore plus confiance en mon projet de reprendre mes études et de choisir l'informatique »*

*« J'ai trouvé une formation de designeuse web qui me semble très motivante. Ce MOOC est tombé à point, m'a confirmé dans mes choix et m'a donné envie d'apprendre à coder. Je n'ai plus peur de l'aspect "technique" de la programmation et j'ai donc envie de découvrir les aspects intégration et développement web, et pas uniquement les aspects "esthétiques" liés au web design »*

*« J'ai encore le syndrome de l'imposteur mais je me soigne. Je termine ma reconversion professionnelle en tant que développeuse PHP, j'ai eût la chance d'être dans une promo quasi mixte pendant ma formation !!! Le message à faire passer c'est que les entreprises aujourd'hui cherchent à diversifier le personnel »*

*« Je démarre « lentement » dans la vie active, et je ressens par moment ce syndrome de l'imposteur dans mon travail dans le domaine des TIC... J'essaye de me battre contre cela. Je continue de m'investir dans une association informatique (GUL), c'est une manière pour moi de montrer que les femmes sont bien présentes. Comme Agnès Crepet, j'aimerais bien voyager dans quelques années... Elle a eu le courage de faire un break dans sa vie professionnelle ».*

*« Je me pose actuellement des questions sur ma place dans la vie professionnelle. Je me rends compte que, malgré le formatage des médias et de mon éducation, je n'ai pas à me limiter, que tout est possible, en suivant mes envies et capacités. Je compte également partager ces idées avec ma fille ...J'étais venue "pour voir", je repars grandie »*

*« Exerçant dans les métiers du care depuis plusieurs années, ce MOOC m'a confortée dans l'idée qu'il était important que j'écoute enfin une ancienne envie et que j'ose me reconverter dans l'informatique. La précédente "prise de conscience" avait eu lieu il y a 7 ans, et j'avais osé devenir batteuse dans un groupe de musique »*

*« Ce qui bougera c'est que je continue après 14 ans dans le numérique à prendre confiance et j'y resterai. Un peu grâce à vous ! »*

*« Les femmes (...) ont une place importante à jouer et beaucoup à apporter. Ce MOOC leur donne la confiance en elles nécessaire pour réaliser leur potentiel extraordinaire! »*

## 5. Des arguments pour défendre la mixité

14 personnes ont relevé que ce MOOC leur fournissait des arguments et des outils pour défendre au quotidien l'égalité femmes-hommes et la mixité des métiers, ainsi que pour encourager les femmes de votre entourage à s'intéresser aux TIC.

*« Ce MOOC me renforce dans mon combat pour la mixité dans le numérique et me donne des éléments concrets sur lesquels appuyer mes discours et actions »*

*« Ce MOOC n'a pas changé grand-chose pour moi. J'ai toujours questionné la société et sa manière d'étiqueter les gens en fonction de leur genre, profession, milieu social. Cela permet néanmoins d'appuyer sa façon de penser avec des arguments et des faits historiques »*

*« Je n'avais aucune idée que l'informatique était, par le passé, fortement investi par les femmes, ce qui m'aidera dans mes futures interventions sur la mixité des métiers »*

*« Ce MOOC m'a fait passer par des états émotionnels extrêmes : à partir du moment où 'Elles étaient là' (chouette des femmes Hackeuses !) à 'Elles ont quitté l'informatique' (oh, vous n'êtes pas sérieux après toutes leurs contributions !). Pour terminer par un état émotionnel plus serein quand il faut 'Ouvrir les yeux' et 'Comprendre et bouger'. (D'ailleurs, lors d'une conversation récente, un homme en parlant d'un sujet en*

*informatique dit que l'homme qui a créé cela est épatant, je lui ai répondu (avec fierté) qu'en l'occurrence c'était une femme ! »*

*« Je rappellerai désormais à quiconque me demande pourquoi je fais un métier masculin et si je vais m'y sentir à l'aise en tant que femme, que des femmes ont eu un rôle prépondérant dans le développement de l'informatique. Je reverrai mon interlocuteur à l'histoire de Grace Hopper (..), à Adèle Goldberg (...) ou Hedy Lamar (...) »*

*« Ce MOOC m'a permis de replacer le problème dans une perspective historique et m'a donné des outils pour en débattre et argumenter sur la nécessité d'avoir plus de femmes dans les métiers du numérique, voire de proposer certains espaces en non-mixité »*

*« Grâce à ce cours et à ces exemples, je peux apporter des arguments à mes collègues masculins sur la place déclinante des femmes dans l'IT. Leur apprendre que Cobol a été créé grâce à une femme fait son petit effet dans les discussions autour de la machine à café ! »*

*« J'ai été ravi de suivre ce MOOC car il m'a donné de nombreux arguments et exemples pour que les filles prennent pleinement leurs places dans les métiers du numérique. Une de mes filleules commence une école d'informatique cette année et le recrutement dans cette école cherchait à féminiser la filière, voilà quelques arguments pour y aider »*

*« Ce MOOC m'a apporté de nombreux arguments sur la présence des femmes dans le monde du numérique »*

*« Ce MOOC m'a renforcé dans mon opinion concernant le sexisme, et m'a donné des billes supplémentaires pour pouvoir en parler »*

*« Je suis dans une organisation promouvant le numérique et cette formation m'a donné des clés pour mieux valoriser la place des femmes qui sont déjà présentes mais pas assez mises en valeur »*

*« J'ai signalé ce cours à des amies qui enseignent dans des lycées professionnels, dans des sections où les garçons représentent la grande majorité des élèves et où les filles ont bien du mal à trouver leur place. Je suis certaine que cela pourra les aider (je pense notamment à la partie 5-3), même si je sais qu'elles ne manquent pas d'arguments »*

*« Étant enseignante en lycée, j'ai pu discuter et répondre plus facilement aux élèves en leur apportant plus de connaissances »*

*« Je souhaite bien partager cela (la forte implication des femmes au début de l'informatique) avec mes élèves, pour la plupart des garçons, d'ailleurs ».*

## 6. Une source d'inspiration pour travailler à une mixité accrue

29 personnes, soit près d'un quart des personnes ayant participé au Livre d'Or, comptent utiliser ce MOOC comme source d'inspiration dans leur pratique professionnelle, en particulier dans un

contexte d'orientation des élèves ou de formation. Nous ne pouvons que les encourager dans une telle utilisation !

*« Merci pour ce rappel, dans « Gardons les yeux ouverts » de l'importance des stéréotypes, de la notion de genre et de la vigilance indispensable à ce niveau. Pour l'avenir, je compte présenter ces différentes notions et ce MOOC à mon collègue qui incite fortement ses élèves de sexe féminin à s'engager dans des études d'ingénieur.e , et qui prône que les métiers n'ont pas de sexe »*

*« Ce MOOC m'a donné plein d'éléments d'échanges et de partage pour mes élèves »*

*« L'action de sensibilisation à destination des collégiens qui a été présentée durant le module M5 m'a conforté dans l'idée qu'une large part de la solution réside chez les jeunes générations ; le "retour sur investissement" sera beaucoup plus efficace »*

*« Je suis arrivé sur ce MOOC alors que j'avais un projet de faire un état des lieux des formations et/ou manière de s'y prendre qui favorisent la parité de genre chez les CSP+. (...) Nous allons sans doute faire le constat avec vous que la situation ne peut évoluer, que si l'on lutte contre la mythologie de la supériorité masculine. Et donc nous allons sans doute faire évoluer notre projet vers une action »*

*« Ce MOOC, par le biais des exemples concrets donnés montrent que pour être acceptée en tant que femme dans le domaine de l'informatique, même si cela n'est pas impossible, il faut mettre plus à la table que ce qui est attendu des hommes. Cela m'inspire à parler de mes réussites en informatique à haute voix pour casser ces représentations »*

*« Grâce à ce MOOC, j'ai appris des méthodes pour repérer et décrypter des biais qui renforcent l'inégalité hommes/femmes dans le numérique" »*

*« Prise de conscience que des actions peuvent (...) rétablir le curseur »*

*« Ce MOOC m'a donné des armes pour décoder les messages trompeurs de notre quotidien, basés sur les stéréotypes de genre »*

*« Je ferai en sorte de transmettre tout ce que je viens d'apprendre à la génération de jeunes filles auxquelles nous nous adressons dans nos publications »*

*« Mais même si ça gratte quand je l'entends pour la première fois, j'apprécie énormément remettre en cause mes connaissances, et les mettre en perspective par la suite, pour pouvoir mieux agir ! »*

*« J'ai une petite fille à la maison et toutes ces informations lui seront transmises, soyez en sûre ! »*

*« Le MOOC est passionnant, donne des outils et de la motivation pour agir »*

*« Ça m'a motivé à avoir plus confiance en moi lorsqu'il s'agit de lancer des initiatives qui visent à déconstruire le stéréotype et à encourager les femmes à poursuivre leurs intérêts »*

*dans ce domaine, puisque je suis maintenant plus en position de faciliter cela via mon nouvel emploi »*

*« A partir de maintenant, j'ai l'intention d'utiliser ce que j'ai appris pour éviter de tomber dans le piège des stéréotypes que j'ai sûrement malgré moi. La méthode d'analyse des images du dernier cours sera particulièrement utile pour cela ».*

*« J'ai apprécié la méthodologie, les outils d'analyse pour rendre compte de l'histoire du rapport entre les femmes et le monde de l'informatique, de la manifestation des stéréotypes mais aussi des exemples de moyens pour les contrebalancer. Tous ces outils sont transposables à d'autres contextes et toute cette réflexion est inspirante pour moi au quotidien »*

*« Enseignante en informatique (...) je vais réfléchir à la manière de porter dans l'ensemble des classes le message que les carrières en informatiques ne sont pas réservées aux hommes. Ce MOOC constitue donc pour moi une réelle source d'inspiration en la matière »*

*« Garder les yeux ouverts est un vrai challenge. Pas toujours évident d'avoir l'œil et l'esprit vifs! »*

*« Ce MOOC offre une belle approche grâce à ces documents et vidéos et donne envie d'approfondir la notion de mixité »*

*« J'ai découvert l'Informatique à l'âge de 20ans, et à l'époque, je n'ai pas osé me réorienter, persuadée que c'était une formation "pour les geeks". Aujourd'hui, je suis professeuse (!) agrégée de Mathématiques et d'Informatique théorique à l'Université, et je constate tous les jours le faible pourcentage de filles dans les filières TIC. Aussi, c'est important pour moi d'expliquer aux jeunes d'aujourd'hui, ce qu'on ne m'a pas dit lorsque j'avais 20 ans. Ce MOOC m'a donné quelques idées d'actions à mener dans ce sens »*

*« J'ai beaucoup aimé la vidéo sur déconstruire le stéréotype de la masculinité des TIC car des initiatives concrètes avec leurs résultats ont été citées en exemple. (...) Ces exemples positifs m'inspirent »*

*« Les informations tant historiques que chiffrées nous révèlent que le monde de l'informatique a beaucoup changé mais qu'il est encore en pleine mutation. Cela m'a vraiment motivée pour présenter quelques-uns de ces aspects à mes élèves et encourager les filles à poursuivre leurs études en informatique en leur expliquant qu'elles ont toutes leurs chances. Et aussi comment elles peuvent passer au-delà des préjugés et autres stéréotypes les concernant »*

*« Le MOOC apporte donc des éléments pour comprendre la situation actuelle mais aussi des pistes pour la faire évoluer vers davantage de mixité. A ce titre, le dernier cours a été pour moi particulièrement riche puisque je coordonne la mise en place d'un forum sur le numérique à destination des collégiennes et lycéennes »*

*« Femme et professeure de mathématiques, impliquée dans l'égalité fille-garçon à l'école, je vais ré-exploiter ces vidéos dans un EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) maths-EMC en 3ème »*

*« Cela m'a vraiment motivé pour présenter quelques-uns de ces aspects à mes élèves et encourager les filles à poursuivre leurs études en informatique en leur expliquant qu'elles ont toutes leurs chances. Et aussi comment elles peuvent passer au-delà des préjugés et autres stéréotypes les concernant »*

*« Du point de vue du professeur des écoles et de culture numérique en ESPE que je suis, cela me donnera de quoi répondre à certains stéréotypes sur le fait que le sexe justifierait une incompréhension de l'informatique ou de la programmation. J'ai pour l'instant utilisé une information (les ENIAC girls) comme indice pour la réalisation d'un escape game pédagogique. Je pense en utiliser d'autres pour une autre partie peut-être plus axée sur le numérique. Un souhait : Que ce MOOC soit reconduit l'année prochaine. Je pourrais ainsi en faire la promotion ;-)* »

*« Sommes-nous (les professionnel.les de l'orientation, les enseignant.es, les formateurs.trices) bien sûr.es de ne jamais adopter de comportements, d'outils, de supports discriminants ? »*

*« Je mettrai certainement en œuvre la méthode d'analyse qui permet de déconstruire un stéréotype (module 5 - 5.2). Mon activité est liée aux métiers de la personne et si les TIC sont majoritairement associés aux hommes, le secteur de l'aide à la personne est quant à lui très majoritairement associés aux femmes »*

*« J'ai apprécié le "détour" par la langue française comme reflet des mentalités bien sûr, mais aussi comme levier, un moyen d'action à notre portée à tou-te-s »*

*« Le témoignage d'Eliane Viennot a également été très révélateur sur comment les usages de la langue française ont été déformés à notre insu. À nous de nous réapproprier la langue et ne plus se laisser dicter notre conduite par un groupe de personnes à majorité masculine ou par le pouvoir en place. C'est, finalement, une vigilance de tous les jours qui est nécessaire pour garder, renforcer, changer les mentalités pour plus d'équité entre femmes et hommes. Commençons peut-être par parler des Droits de l'être humain et non des Droits de l'homme... »*

**Le voyage continue : vos aspirations et vos projets, et vos suggestions**

Vous nous avez fait part de suggestions d'amélioration, de vos aspirations, de votre ambition pour l'avenir et de vos projets concernant l'égalité femmes-hommes.

## 7. La volonté d'aller vers plus de mixité

14 personnes ont manifesté leur sentiment de vouloir contribuer par des actions à une mixité accrue. Nous pensons, à partir des résultats de nos recherches, que la multiplication de ces expressions contribuera à une évolution des représentations et de la culture du numérique.

*« Ces quatre semaines d'études m'ont apporté de l'espoir, de la force et un sentiment d'être part d'un collectif vraiment puissant, qui se réveille »*

*« Il faut continuer à casser les codes, valoriser et promouvoir les femmes aux profils techniques, et montrer la diversité des métiers et des carrières possibles dans ce secteur auprès des jeunes femmes »*

*« Il est indispensable que la présence des femmes dans le numérique soit reconnue et aussi mise en avant au même niveau que les hommes »*

*« Ce MOOC me renforce dans mon combat pour la mixité dans le numérique et me donne des éléments concrets sur lesquels appuyer mes discours et actions »*

*« Ce genre de contenu et d'état des lieux donne envie de se bouger, littéralement. Cela donne envie que les choses changent »*

*« Je vais continuer à me documenter sur la mixité dans le numérique et dans d'autres domaines »*

*« Cette formation a renforcé ma conviction que, comme tout métier, chaque femme et chaque homme peut amener des compétences et des connaissances à même de faire évoluer un métier »*

*« Après ce voyage Mixité dans les métiers du numérique, je peux dire que je suis confortée dans l'idée de la nécessité de travailler auprès des enfants amis, aussi des adultes en formation de la question du genre. Il faut sensibiliser et informer les parents et éducateurs sur les barrières invisibles liées aux rôles sociaux de sexe limitant les possibles »*

*« Ce qui a bougé c'est de participer à l'action « she means business », je ferai partie de l'équipe dès demain le 5 juin! »*

*« Sans démarche vraiment volontariste et spécifique, la plupart des femmes continueront d'éviter la filière (informatique). C'est un vrai sujet à investir à la fois pour les écoles mais aussi pour les entreprises qui n'auront pas le vivier de talents nécessaires »*

*« Femme cheffe d'entreprise dans l'industrie, j'ai réalisé en m'investissant dans les instances patronales le peu de femmes présentes. J'ai alors donné mon énergie à la*

*présidence d'une association de dirigeantes datant de 1945 et axée sur cette maxime 'Seules nous sommes invisibles, ensemble nous sommes invincibles!' (...) Mes filles de 16 ans et 14 ans ont eu droit à quelques visionnages inspirants de ce MOOC qui j'en suis certaine ont contribué à leur réflexion ! »*

*« Mes souhaits pour l'avenir, ce serait que chacun et chacune puisse faire ce qu'il ou elle veut et aime, sans se mettre de barrières. [...] Agir pour l'égalité permettra aussi aux hommes de faire les choix dont ils ont réellement envie et ce, même si certains voudraient exercer une activité ou un emploi dit "féminin", être accoucheurs par exemple, qu'ils ne se sentent pas obligés de faire des choix qui vont "valider" leur masculinité, leur virilité pour être "conforme" à l'image de L'Homme tant valorisé par la société »*

*« Dans le domaine de l'éducation spécialisée, j'ai vu plus de femmes travailler dans l'accompagnement de personnes ayant de lourds handicaps (je faisais partie de ces accompagnatrices). Mes souhaits sont de voir enfin les femmes occuper les places méritées et qu'elles soient reconnues comme professionnelles, méritantes et que l'on nous rende enfin à ce qui est à nous. Je ne travaille plus depuis longtemps mais je vois déjà une personne de mon entourage familial ne pas hésiter à choisir une école d'informatique et qui est décidée à aller jusqu'au bout »*

*« Un des grands défis est d'informer la population en organisant des conférences dans les quatre coins du monde. Nous qui avons effectué ce voyage dans mixité dans les métiers du numérique devons servir de relai pour d'égalité parfaite entre homme et femme »*

*« Si un métier me permettrait d'encourager et d'aider des personnes à voir la vie d'aujourd'hui comme une vraie opportunité, au lieu de rejeter tous nos problèmes sur "le numérique", alors ce serait parfait. Ce MOOC redonne de l'espoir pour l'avenir ».*

## 8. Des propositions d'action

23 personnes ont partagé leurs projets, en cours, terminés ou en chantier. N'hésitez pas, par exemple dans un forum de la session 2, à nous faire part de vos réalisations !

*« En fin de compte, les "suédois" n'avaient-ils pas raison en inventant un nouveau genre ? Ce troisième type, appliqué à tout le monde ne réglerait il pas le problème de la langue ? »*

*« Je souhaiterais que la communication se fasse aussi à l'école voire dans les associations de parents d'élèves pour éviter que les clichés ne barrent la route aux femmes dans leur goût pour l'informatique »*

*« Il est important de faire tomber les clichés car les femmes ont tout autant leur place dans les filières scientifiques et techniques que les hommes. Beaucoup d'actions doivent encore être menées pour réconcilier les femmes avec les métiers du numérique »*

*« Je trouve ce module 5 très pertinent et il devrait même être un module obligatoire à passer avec le brevet afin de sensibiliser les plus jeunes quant à leur choix de filière »*

*« Je pense qu'il est important de faire sortir ces programmeuses de génie de l'ombre et les présenter aux adolescents. Leur vision du monde du numérique changerait, et des filles auraient envie de se lancer dans l'informatique »*

*« Il faut que les femmes osent davantage pour faire bouger les lignes »*

*« Etant à la fois une femme et travaillant dans le numérique je comprends mieux la nécessité d'apprendre à rendre visible mon travail et à mettre en valeur mes réussites »*

*« Reste ensuite à "combattre" les stéréotypes ! et pourquoi ne pas arrêter la mixité à l'école et créer autant d'école et de formation uniquement pour les garçons et les filles avec en fin de compte, à la fin de l'année scolaire, autant de diplômés dans tous les domaines professionnels pour les 2 sexes :-)* »

*« Agir au quotidien pour éviter de reproduire et d'entretenir les stéréotypes : être attentif.ve dans l'éducation de nos enfants (habits, sports, tâches ménagères) (...); Visibiliser les femmes ayant des postes à responsabilité - sans les traiter comme des cas exceptionnels ; Utiliser la féminisation des métiers et titres ; Avoir de l'ambition pour nos filles pour les projeter vers la réussite professionnelle ; Avoir soi-même de l'intérêt pour les sciences et les techniques (possible même sans bagage scolaire (...). Et militer pour le congé paternel (...) ou pour la déclaration d'impôt séparée dans un couple »*

*« Toutes les initiatives susceptibles d'accroître cette visibilité me semble utile. Pourquoi, dès lors ne pas envisager un European Women's Hall of Fame à la manière des USA ? »*

*« À quand une histoire des sciences et technologies féminine (et féministe) ? »*

*« Partager ce MOOC au niveau national est génial, j'aurai envie de rencontrer encore des femmes qui nous rejoindront dans le secteur. Certains hommes ne sont pas toujours faciles avec nous. Je propose de pouvoir écrire un ouvrage ensemble et témoigner de nos vies professionnelles. Pour présenter la femme d'aujourd'hui et ses compétences innovantes ! Soyons et restons ambitieuses : [...] à quand une conférence OTAN bis ? la nôtre ! »*

*« Je pense que ce format est important à présenter aussi bien aux plus jeunes, afin qu'elles se rendent compte qu'elles ne sont pas seules et que beaucoup de leurs prédécesseuses ont pavé la voie de la révolution numérique, qu'aux plus installées dans leur parcours professionnel, afin de ne pas reproduire ces stéréotypes »*

*« La mixité dans les Métiers du Numérique restera lettre morte si l'on se trompe d'interlocuteurs, à savoir cibler les politiques sensées apporter l'impulsion nécessaire en favorisant un discours anti-stéréotypes sur le genre et le rôle des sexes ; en encourageant*

*le champ des possibles par des expérimentations scolaires / universitaires ; en faisant d'un Réseau de Femmes entrepreneuses du numérique des Ambassadeurs de référence »*

*« Je partage aussi avec vous une petite vidéo que nous avons réalisé auprès de stagiaires inscrites sur un diplôme de niveau II en informatique: [https://www.youtube.com/watch?v= fay6FZoedU](https://www.youtube.com/watch?v=fay6FZoedU) »*

*« Mon projet est de fonder une plateforme par laquelle la mixité dans tous les métiers serait l'objectif ultime. Elle sera un espace de réflexion concernant l'égalité de genre dans le travail aussi bien en termes de salaire que de responsabilité attribué au genre féminin »*

*« Considérant que trop peu de métiers sont mixtes, alors que la plupart des métiers peuvent être indifféremment occupés par des hommes et des femmes, et qu'il existe des enjeux sociaux au développement de la mixité, le gouvernement a lancé en mars 2014 une plateforme pour la mixité des métiers, se fixant comme objectif d'atteindre un tiers des métiers mixtes en 2025. Un des outils de cette plateforme est la constitution de plans sectoriels »*

*« Je note quelques pistes dérivées exploitables en entreprises : être vigilant.e.s sur les stéréotypes de sexe, dans l'organisation du travail comme dans la communication, interne comme externe; valoriser les femmes dans leurs rôles techniques pour que d'autres se sentent légitimes à les rejoindre; plus généralement instaurer une ambiance et une image de l'entreprise qui attireront plus les talents féminins, ou même les hommes à même de nourrir ces ambiance et image. Et dans une visée à plus long terme, prendre part à l'action de fond en direction des élèves et étudiants, par exemple en intervenant dans des classes »*

*« Cette situation (recul des femmes dans les métiers de l'informatique) est réversible et peut être corrigée par un travail de déconstruction massif couplé à projets de politique de développement, de promotion et d'encadrement des filles dans les filières informatiques »*

*« Il est très important d'inclure les hommes dans cette quête d'équilibre, ou d'harmonie, ou même de synergie plutôt que d'égalité, qui pour moi a une connotation quantitative. Je crois que mon mode d'action serait de commencer par semer le doute dans l'esprit de mes interlocuteurs et interlocutrices »*

*« Si j'avais travaillé dans le numérique, j'aurais développé des projets autour de l'accès au numérique et aidé à faire émerger des projets féminins autour de la production de documents »*

*« Nous collaborons donc depuis peu avec l'association Ellesbougent pour intervenir via nos étudiantes et nos diplômées dans les collèges et lycées. Ce sera sans doute un travail sur la durée mais ce dispositif ayant visiblement fait ses preuves à l'étranger : ne baissons pas les bras ! »*

*« La disparition des stéréotypes sur les femmes dans les TIC doit passer par la disparition des stéréotypes de genre dans tous les domaines de la société »*

*« Avec une collègue nous créons une communauté Numérique au féminin dans notre société, pour renforcer la place des femmes dans les compétences numériques. Il s'agit notamment de diversifier les profils qui construisent le monde de demain au travers des algorithmes et de l'intelligence artificielle, pour ne pas en laisser la responsabilité à une catégorie d'humain trop homogène et peu représentative »*

## 9. Et quelques suggestions pour le MOOC

20 personnes ont émis des critiques constructives et des suggestions, que nous avons lues avec beaucoup d'attention. Certain.es ont trouvé le Module 5 un peu abstrait, d'autres ont souhaité un forum plus interactif, d'autres encore ont demandé une bibliographie plus détaillée, notamment les références des sources. Certain.es ont fait des propositions pour élargir le champ du MOOC, par exemple en creusant la question du travailler ensemble. Nous allons réfléchir et introduire quelques évolutions dans la session 2.

### Suggestions sur la forme

*« Les vidéos devraient à mon avis, plus fractionnées, certaines sont un peu longues »*

*« (La partie du Module 5) pourrait être plus agréable si elle faisait l'objet de petits textes, images, vidéos avec des petits quizz non notés, avec réponse type suggérées et débat dans le forum »*

*« Ce module 5 aurait mérité un module et une évaluation sur les différents exemples de représentations qui ne sont pas mixtes ou qui véhiculent des stéréotypes avec des propositions de représentation plus mixte »*

*« Il faudrait plus d'exemples concrets notamment pour le module 5 »*

*« La prochaine session mériterait d'être un peu plus pratique (même s'il n'y a pas de recette miracles) et un peu plus illustrée »*

*« Ce MOOC donne quelques idées de déconstruction des stéréotypes. Il pourrait peut-être fournir plus d'outils pratiques pour aider à faire bouger les lignes »*

### Suggestions sur l'animation

*« Quels bons moments passés avec cette écriture inclusive et les discussions si constructives du forum, qui malheureusement avait souvent plus tendance à se composer d'un ressenti sans vouloir de dialogue »*

*« Concernant l'aspect pédagogique, malheureusement, ce MOOC souffre d'un grand manque d'interactivité et/ou de modernisme. Ce n'est pas la première fois que je constate ça sur FUN et je trouve ça dommage »*

### Suggestions sur le contenu

*« J'aurais aimé avoir plus d'informations sur les actions mises en place par les entreprises françaises, s'il y en a... Et peut-être parler par exemple de la publication du "gender pay gap" qui a été mis en place au Royaume-Uni mais que le gouvernement actuel ne souhaite pas imposer aux entreprises françaises. Je suis confrontée à des situations de sexisme au quotidien, et les mentalités doivent changer - en entreprise aussi ! »*

*« Pour le futur, je serais heureuse de voir ce MOOC citer un peu plus ses sources ou faire part de celles-ci car cela me permettrait alors d'approfondir ce qui y est dit et d'utiliser ces sources dans de futures argumentations »*

*« Un souhait : une bibliographie sur les pionnières, l'histoire de l'informatique, et des travaux plus contemporains comme ceux de Marion Coville par exemple »*

*« Je pense qu'il faudrait la compléter, voire l'élargir sur l'aménagement du temps de travail qui est un frein encore pour l'épanouissement des femmes dans les métiers des TIC. Alors que les nouvelles technologies permettraient d'assouplir le temps de travail pour une meilleure orchestration travail et vie de famille »*

*« Il serait intéressant de mettre en perspective les femmes qui ont souhaité et celles qui n'ont pas souhaité travailler dans l'informatique. Pourquoi, des deux côtés ? Dans quelle mesure le manque de glamour d'un métier technique fait fuir la plupart des femmes ? Comment y remédier ? »*

*« Pour des idées d'autres MOOC, on pourrait parler des études d'ingénieur en général, des mathématiques, mais aussi de tous les métiers réputés masculins pour lesquels les entreprises françaises peinent à trouver des compétences et encore plus des femmes, exemples : électricien, soudeur, mécanicien, conducteur d'engins, pilote d'avion, des métiers qui à une époque lointaine ont nécessité de la force physique alors que ce n'est plus du tout le cas »*

*« Que pensent de tout cela les jeunes étudiant(e)s des écoles d'ingénieurs (en France)? Ont-ils conscience de tout cela? Se posent-ils la question de la mixité aujourd'hui ? Cela m'intéresserait de la savoir »*

*« Au lieu de voir comment les femmes et les hommes peuvent travailler ensemble sur ces questions et dans les métiers du numérique, on se contente d'expliquer que les femmes ont été brimées et mises de côté avec une approche stigmatisante pour les autres personnes (typiquement les hommes) »*

*« Cependant, suivre ce MOOC est déjà une démarche qui montre l'acceptation de la mixité dans tous les milieux et ne sera donc pas parcouru par les personnes qui devraient s'ouvrir plus à cette mixité dans le milieu du numérique »*

*« Une question subsiste dans mon esprit concernant le titre du MOOC : pourquoi avoir choisi le terme "mixité" lorsqu'il est beaucoup question d "égalité" ? C'est notamment ce dernier module et les travaux d'Elise Vinet (vous connaissez?) qui m'amène à cette réflexion sur la volonté d'imposer la mixité : ne nuit-elle pas à l'égalité ? »*

*« J'espère vivement qu'il y aura une version 2 de ce MOOC pour aller encore plus loin sur le sujet. Pourquoi pas la présentation de quelques-uns des métiers, vu à travers le parcours de femmes managers au sein d'entreprises du numérique »*

*« Je serai ravie de participer à un nouveau MOOC sur un sujet similaire »*

*« Il faut continuer à diffuser ces informations et faire de nouvelles sessions »*